

**MATEMÁTICA / UFPB/J.P.****Área de Avaliação:** MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**Agenda:** 22/05/2009 a 22/05/2009**Período:** 2009/01**Proposta APCN:** 5125 MATEMÁTICA**IES:** 24001015 - UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/JOÃO PESSOA**Cidade:** João Pessoa**Programa em IES cadastrada****Número da Solicitação:** 5717

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Matemática	Doutorado	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:**1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO**

1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?

Resposta: Sim**Justificativa****JUSTIFICATIVA:**

A proposta foi encaminhada através das Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação da UFCG e da UFPB. É uma proposta de Associação Ampla, envolvendo os programas de pós-graduação em Matemática das Universidades Federais de Paraíba/João Pessoa e de Campina Grande. Foram também apresentadas cartas de apoio institucional UFPE e da UFC à instalação do doutorado. Estas duas cartas explicitam as atividades dos docentes dessas instituições.

2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?

Resposta: Sim**Justificativa**

O programa possui infra-estrutura adequada, para docentes e discentes, incluindo laboratórios de informática em ambas instituições, com internet dando acesso ao Portal da CAPES. Além disso, tanto a UFPB como a UFCG tem bibliotecas setoriais com um acervo apropriado a um programa de doutorado.



MATEMÁTICA / UFPB/J.P.

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:**2 - PROPOSTA DO CURSO**

1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa(*) e estrutura curricular bem definidos e articulados?

Resposta: Sim

Justificativa**JUSTIFICATIVA:**

A proposta está bem elaborada, tendo como áreas de concentração (1) Análise, (2) Álgebra e (3) Geometria Diferencial. A área de Análise concentra a grande maioria dos pesquisadores ativos na UFPB/JP e na UFCG. As áreas de Álgebra e Análise contam com pesquisadores ativos mais jovens dessas instituições. O elenco de disciplinas está bem distribuído entre as áreas de concentração. Há a exigência de que o aluno curse 20 créditos obrigatórios e 16 optativos, distribuídos nas três áreas de concentração. As disciplinas obrigatórias são Álgebra Comutativa, Análise Funcional, Equações Diferenciais Parciais I, Geometria Algébrica Geometria Riemanniana e Variedades Diferenciais. As disciplinas poderão ser oferecidas tanto na UFCG como na UFPB/JP. A distância entre as instituições torna isto possível. A tese poderá ser orientada e/ou co-orientada por docentes das duas instituições do programa e/ou das instituições de apoio. O Diploma será concedido pela UFPB ou UFCG conforme solicitado pelo aluno. O elenco de disciplinas cobre todas as áreas de concentração.

(*) Para Mestrado Profissional onde lê-se 'linhas de pesquisa', leia-se 'linhas de pesquisa científico/tecnológicas'.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

Trata-se de uma proposta de Associação Ampla entre duas instituições (UFPB/JP e UFCG) com apoio institucional de outras duas que contam com doutorado bem consolidado (UFPE e UFC). O corpo docente da proposta conta com 13 docentes permanentes da UFPB ou UFCG, em tempo integral e bem distribuídos pelas duas instituições. Esse número é adequado para o bom desenvolvimento do programa. Os bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq estão igualmente divididos entre as instituições, 2 na UFPB e 2 na UFCG.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?

Resposta: Sim

Justificativa**JUSTIFICATIVA:**

A produção dos docentes permanentes do programa (de UFPB e UFCG) e' muita boa, com uma media 2,5 artigos em revistas de circulacao internacional por docente por ano do ultimo trienio, a qual e' muito boa no contexto da area. A produção e' compativel com as áreas de concentração do programa. Os docentes permanentes exibem boa experiência em orientação, de Iniciação Científica e de Mestrado. Os programas de mestrado dessas duas instituições já formaram um total de 150 mestres. Salientamos que três docentes já orientaram 04 alunos de doutorado de outras instituições e atualmente dois docentes estão orientando um total de 04 alunos de doutorado de outras instituições (USP, UNICAMP, UFPE) Além disso, um docente tem dois pós-doutorandos sob sua supervisão este ano.

(*) Para Mestrado Profissional onde lê-se 'maturidade científica', leia-se 'maturidade científica/tecnológica'.

**MATEMÁTICA / UFPB/J.P.**

Área de Avaliação: MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Agenda: 22/05/2009 a 22/05/2009

Período: 2009/01

Proposta APCN: 5125 MATEMÁTICA

IES: 24001015 - UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/JOÃO PESSOA

Cidade: João Pessoa

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 5717

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Matemática	Doutorado	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Doutorado	Conceito 4	Recomendação: Ao CTC, com recomendação de implantação. 22-05-2009

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

É uma proposta de implantação de doutorado acadêmico em Associação Ampla da UFPB e da UFCG, ambos com mestrado consolidado. A proposta do curso está bem formulada, apresentando conteúdos matemáticos básicos e fundamentais para a formação de um doutor em Matemática. As disciplinas estão bem distribuídas entre as áreas de concentração do programa, o corpo docente permanente exibe experiência e maturidade tendo já orientado 04 alunos de doutorado de outras instituições do país. Atualmente, dois docentes estão orientando 04 alunos de doutorado da USP, UNICAMP e UFPE, além de dar a supervisão de dois pós-doutorados. Há de fato uma demanda de programas de doutorado na região e esta proposta é muito positiva e fomentadora de progresso e evolução da pesquisa em Matemática no Nordeste. A Associação Ampla das duas instituições é fundamental para a implantação do doutorado tendo em vista cada uma, separadamente, ainda não dispõe de massa crítica suficiente para tal.

Comissão de avaliação:
 Marcelo Viana (IMPA) - Coordenador
 Márcio Soares (UFMG) - Coordenador Adjunto
 Keti Teneblat (UnB)
 Nancy Garcia (UNICAMP)
 Orlando Lopes (USP)



MATEMÁTICA / UFPB/J.P.

PARECER DO CTC SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Não	Doutorado	Conceito 2	30-09-2009

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

O CTC não recomenda a aprovação da solicitação de criação do doutorado atribuindo conceito 2. As duas IES possuem mestrados na área com conceito 3 e, portanto, não estão consolidados o suficiente para a criação do doutorado.

Justificativa

O CTC não recomenda a aprovação da solicitação.